



АДМИНИСТРАЦИЯ СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ПРОТОКОЛ

31 марта 2020 года

№ 17

заседания Межведомственной комиссии по вопросам профилактики проявлений экстремизма на территории Советского района города Челябинска

Председательствующий- Астахова Е.В.
Секретарь - Пашкова Т.Н.

Присутствовали: 14 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА:

1. О профилактике экстремистских проявлений в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска».

Доклад директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска» – Валовой Галины Владимировны.

2. О системе мер противодействия экстремистским проявлениям среди учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска».

Доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска» – Анненко Татьяны Александровны.

3. О проведении информационно-пропагандистских мероприятиях, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, гармонизацию межэтнических отношений и укреплению толерантности на территории Советского района города Челябинска.

Доклад начальника отдела по культуре, физической культуре и работе с молодежью администрации Советского района города Челябинска – Пашковой Татьяны Николаевны.

4. Разное.

1. СЛУШАЛИ:

Валову Г.В. - директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска» по вопросу «О профилактике экстремистских проявлений в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска».

В целях формирования системы профилактики экстремизма в городе Челябинске работа с детьми и подростками по формированию правовой компетентности строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогический коллектив использует в своей работе Методические материалы по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде.

На протяжении всего учебного года классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог проводят просветительскую работу по профилактике вовлечения молодежи в неформальные группы деструктивной направленности, преступлений экстремистского и террористического характера. В течение года классными руководителями, педагогом-организатором ОБЖ проводятся систематические инструктажи с обучающимися по темам:

- «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;
- «Действия при угрозе террористического акта»;
- «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

Ежегодно согласно плану по предупреждению экстремизма и терроризма в школе проводятся мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв в Беслане

2. Акция «Голубь мира»

3. Инструктажи и тренировочные эвакуации

4. Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества

5. Мероприятия в рамках акции «Мир добра и толерантности»:

– Занятие педагога-психолога для младших школьников «Спешите делать добро».

– Занятия педагога-психолога для младших школьников с элементами сказкотерапии «Кого называют доброжелательным человеком», «Трудно ли быть доброжелательным», «Я желаю добра ребятам в классе»

– Классный час для подростков «Мы построим дом»

– Классный час для подростков «Мир добра и толерантности»

– Участие в акции «Семья - семье»

– в рамках акции в школе проходит Неделя национальной культуры: посещение школьного музея «Русская изба», участие в школьном этапе конкурса «Русский мир», проводится классный час «Наш многонациональный край», в библиотеке школы организовывается выставка «Наш край», для 1-7

классов проходит праздник «Кузьминки по осени поминки», мероприятие «Единство наций в борьбе с фашизмом».

6. Мероприятия в рамках интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность».

1) Педагогами-психологами:

– оформляется информационный стенд Психологические основы кибербезопасности «Дети в интернете».

– подготовлены советы для родителей в рамках образовательного модуля «Кибербезопасность»

– Проводятся занятия для обучающихся 5-7 классов «Почему надо управлять персональными данными?»

– Проводятся занятия для обучающихся 5-7 классов «Что такое приватность и личные границы»

– Проводятся занятия для обучающихся 1-4 классов «Безопасный интернет».

2) Проводятся совещания с учителями-предметниками по вопросам «Кибербезопасность»

3) Оформляется Информационный стенд «Безопасный Интернет» школьным библиотекарем

4) Социальными педагогами проводятся беседа для обучающихся «Правила поведения в сети», «Кибербуллинг». Подготовлены памятки, рекомендации для родителей по информационной безопасности несовершеннолетних

б)Классными руководителями разрабатываются и проводятся классные часы.

7. Лекции, беседы и классные часы с детьми и родителями:

– Проводятся лекции, беседы инспектором ПДН ОП Советский и социальным педагогом по профилактике проявления экстремистских настроений среди учащихся на темы: «Что такое экстремизм? Ответственность за участие в экстремистских акциях»; «Проявления экстремизма в молодежной среде»; «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?».

– Проводятся классными руководителями и педагогом-организатор ОБЖ профилактические беседы с обучающимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях.

– Классными руководителями и педагогом-организатором ОБЖ проводятся профилактические беседы с обучающимися по вопросам поведения в общественных местах в период весенних каникул

– Школьным библиотекарем проводятся лекции для обучающихся 5-8 классов «Борьба с экстремизмом и терроризмом»

– Проводятся беседы классными руководителями «Нравственность и патриотизм», «Толерантные мы», заполняется анкета «Я человек, который...»

– На родительских собраниях рассматриваются вопросы, связанные с противодействием экстремизма, обсуждаются проблемы занятости подростков во внеурочное время с целью профилактики негативных проявлений в

поведении. На родительские собрания приглашается инспектор ПДН ОП Советский.

В школе работает этнокультурный центр «Наследники традиций», **одной из целей**, которого является совершенствование системы этнокультурного образования, формирование национального самосознания и ценностной толерантности учащихся, консолидация внутренних и внешних ресурсов ОО направленных на воспитание обучающихся в национальных традициях.

Задачами этнокультурного центра МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» выступают:

- осознание детьми и молодежью своей принадлежности к определённому этносу, сознание уникальности своего народа;
- признание его культурных ценностей и традиций;
- развитие интереса и потребности детей и молодежи к глубокому познанию этнохудожественной культуры;
- сохранение и практическое освоение народных промыслов и ремесел;
- уважение к культурным традициям других народов и расширение культурных контактов с ними;
- повышение общей культуры учащихся на основе изучения и приобщения к народной культуре, глубокого и бережного ее постижения;
- формирование интереса к этнокультурным ценностям;
- выработка установки на присвоение этнокультурных ценностей;
- формирование целостной ценностной картины мира.

В ходе реализации плана работы этнокультурного центра, для повышения уровня толерантности в школе, создания благоприятного, доброжелательного климата между участниками образовательного процесса, проводится ряд мероприятий:

1. Неделя национальной культуры, она проводится с целью раскрытия вопросов толерантности между народами, доброжелательного отношения друг к другу (классные часы, уроки «Добра», Национальный Саммит в рамках Международного дня толерантности, по предупреждению возникновения межнациональных конфликтов, работа музея «Русская изба») - ноябрь

2. Праздник «Парад национальностей», который объединяет детей и родителей, помогает знакомиться с культурой других народов.

В школе работает ДОО волонтерский отряд «Чистые сердца», работа отряда заключается в помощи разным категориям нуждающихся, ребята помогают: Детскому дому, онкобольным детям, ветеранам, животным. Данная работа помогает ребятам чувствовать себя нужным, воспитывает чувство долга, толерантности, сострадания. В этом году волонтерский отряд работает над социальным проектом «Фестиваль добра», который представят на конкурс «Я Гражданин России!»

Систематически проводится накопление методического материала по противодействию экстремизма.

В ОО осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной

локальной сети «Интернет», организуются проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы.

Систематически проводятся учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

1. РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию Валовой Г.В. - директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска» по вопросу «О профилактике экстремистских проявлений в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска».

1.2. Рекомендовать членам межведомственной комиссии в рамках своих полномочий деятельности руководствоваться полученной информацией.

2. СЛУШАЛИ:

Анненко Т.А. - директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска» по вопросу «О системе мер противодействия экстремистским проявлениям среди учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска».

Экстремизм, особенно экстремистское поведение в подростковой среде, – явления чрезвычайные, зачастую влекущее за собой серьезные последствия для государства, общества и личности. Проявления экстремизма в молодежной среде в настоящее время стали носить опасный для общества характер, чем за все прошлые периоды существования государства. Экстремизм в молодежной среде стал в нашей стране массовым явлением, а количество преступлений экстремистской направленности возросло.

Существенно усиливается использование Интернет-пространства в оказании психологического воздействия, в том числе путем информационной пропаганды деструктивных идеологий среди подрастающего поколения и молодежи. Различные террористические и экстремистские организации широко используют каналы и механизмы информационного воздействия на индивидуальное, групповое и общественное сознания в целях нагнетания межнациональной и социальной напряженности, разжигания этнической и религиозной ненависти либо вражды, пропаганды экстремисткой идеологии, а также привлечения к террористической деятельности новых сторонников.

В молодежной Интернет-культуре отдельно следует отметить развитие моды на около экстремистские субкультуры («движение колумбайнеров», «А.У.Е» и др.), пропаганду суицидального поведения (в том числе через различные игровые механизмы и челленджи), а также распространение таких феноменов как «кибербуллинг», «дисинг», «аутинг».

Сокращается круг общения подростков, которое ограничивается виртуальным общением в чатах и форумах, уходя от многих реальных проблем. У подростков стремительными темпами растет агрессивность, которая вызвана чрезмерным, а иногда и болезненным увлечением компьютерными играми. Духовное и творческое оскудение подростков в такой ситуации неизбежно, опустошение душевного мира неизбежно приведет к обвальному нарастанию психических расстройств, наркомании, суицидов, безнравственности.

Нельзя не сказать о том, что существуют факторы риска в школьной среде, напрямую и косвенно способствующие развитию конфликтных ситуаций среди подростков (появлению «буллинга» и «кибербуллинга»), вовлечению подростков в экстремистские и террористические организации, а также в движения, пропагандирующие суицидальное поведение, возрастанию привлекательности протестных движений или новых форм молодежных субкультур (в том числе таких как «АУЕ-культура») и т.д.

Одним видом формирования экстремистских настроений в молодежной среде является развитие и популяризация тюремной культуры, в том числе движения «АУЕ». Столь быстрое и широкое распространение данного маргинального движения обусловлено общедоступностью социальных сетей. Сторонники движения «АУЕ» создают в Интернете сообщества, на которые подписываются сотни тысяч человек. Тематика сообщений в этих сообществах связана с популяризацией идей воровской романтики, пропаганды и романтизации криминального образа жизни, воровских понятий и уголовного мировоззрения. Важно отметить, что участниками подобных сообществ далеко не всегда становятся дети из неблагополучных семей.

Обучающиеся образовательных организаций, в силу своего возраста (14-18 лет) и различных жизненных обстоятельств, являются той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

К данным факторам можно отнести: низкую успеваемость подростков, негативный психологический климат в подростковом коллективе, как в школе, так и вне школы, иногда равнодушное или безучастное отношение учителей к поведению учащихся.

Обеспечение безопасности развития подростка, предотвращение случаев проявления деструктивного поведения в среде учащихся, в том числе и различных форм насилия по отношению к себе и другим, **является важнейшей задачей образовательной организации**, поскольку жестокое отношение к ребенку неминуемо приводит к негативным последствиям.

Значимость системы образования в противодействии негативным социальным процессам (наркотизация, алкоголизация, преступность среди молодежи, религиозный и национальный экстремизм, терроризм, социально обусловленные заболевания и пр.) и в формировании здорового и безопасного образа жизни общества подтверждается стратегическими ориентирами государственной политики.

Одним из основных и важнейших направлений противодействия экстремизму в Российской Федерации является его профилактика, т.е.

предупредительная работа по противодействию экстремистским проявлениям.

Согласно ст. 2 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» принцип приоритета мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, является одним из основных принципов противодействия экстремистской деятельности.

В соответствии со ст.3 названного Закона основными направлениями противодействия экстремистской деятельности являются:

1) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих ее осуществлению;

2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Система общего образования в рамках борьбы с распространением экстремизма и терроризма в подростковой среде должна во взаимодействии с правоохранительными органами планомерно организовывать воспитательно-профилактические мероприятия, направленные на воспитание у школьников и студентов патриотизма, национальной и религиозной терпимости.

В МБОУ «СОШ №144 г. Челябинска» разработаны внедрены в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

– Программа привлечения несовершеннолетних детей к учебному процессу в 2019-2020 учебном году.

– Программа воспитания обучающихся на уровне основного общего образования, которая строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Программа направлена, в том числе, и на формирование законопослушного поведения обучающихся ОУ.

– **Программа** «Профилактика проявлений экстремизма, развитие и укрепление

толерантности в МБОУ «СОШ №144 г. Челябинска» на 2019-2020 учебный год».

Цель Программы: Формирование в МБОУ «СОШ №144 г.Челябинска» толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Разработан и реализуется:

– План мероприятий по профилактике безнадзорности правонарушений учащихся на 2019/2020 год (в соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска «О мерах профилактики не обучения,

безнадзорности, правонарушений социальных патологий среди несовершеннолетних в 2019/2020 учебном году»).

– Составлен план мероприятий по противодействию экстремизму и по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания.

Разработаны регламенты межведомственного взаимодействия ПДН и школы:

1. Регламент взаимодействия по выявлению, сопровождению и предупреждению пропусков занятий обучающихся обучающимися, сопровождению несовершеннолетних правонарушителей и склонных к самовольным уходам из дома в МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска»

2. Регламент взаимодействия по выявлению и сопровождению несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска»

3. Регламент работы МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска» с обучающимися, склонным к самовольным уходам из семей.

4. Регламент работы по осуществлению МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска» деятельности по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов.

01.09.2019 года были утверждены планы совместных мероприятий школы с ПДН, УСЗН. Осуществляется взаимодействие специалистов УСЗН, ПДН.

Все мероприятия выполняются, согласно плану, в рабочем порядке.

В течение года школа принимает участие в профилактических акциях «Образование – всем детям», «Защита», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Внимание – дети», в рамках которых организована работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению.

В течение акций социально-психологической службой регулярно проводятся рейды по закреплённой за ОУ территории с участием сотрудников ПДН, УСЗН, осуществляется работа «горячей телефонной линии», информация размещена на сайте школы и на информационных стендах.

Профилактическая деятельность в МБОУ «СОШ №144 г. Челябинска» ведётся планомерно, систематически: осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, ведётся ежедневный мониторинг, посещаемости учебных занятий, который отслеживается, классными руководителями, учителями-предметниками и социальным педагогом школы.

Ежемесячно проводятся Советы профилактики, организуется посещение семей, состоящих на внутришкольном учете. В связи с эффективностью работы Совета профилактики в ОО в 2019-2020 учебном году удалось снизить количество учащихся состоящих на учете в ПДН.

В МБОУ «СОШ №144 г. Челябинска» издан приказ «О порядке работы с «Федеральным списком экстремистских материалов», в библиотеке ведётся работа с «Федеральным списком экстремистских материалов», регулярно отслеживаются обновления списка, результаты проверки и фиксируются в

«Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов» библиотечного фонда».

В ОО используется система контент-фильтрации на каждом персональном компьютере, разработан Регламент работы педагогов и обучающихся в сети Интернет, Правила использования сети Интернет, Регламент работы по обеспечению антивирусной безопасности компьютеров, Дорожная карта организации и реализации мероприятий в рамках интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность»

Основная функция школы в рамках противодействия идеологии экстремизма - это проведение воспитательной работы по обеспечению идеологической защищенности школьников.

Реальными механизмами осуществления профилактики являются мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Работа в этом направлении носит системный, многоаспектный характер, основанный на Плате работы на 2019-2020 учебный год, на межведомственном взаимодействии и партнерских отношениях всех субъектов профилактики в детско-подростковой среде.

Наиболее эффективна работа образовательных учреждений с развитой структурой внеурочной деятельности, учитывающей интересы разных возрастов, прежде всего подростков.

Вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия, спортивные секции, создание клубов по интересам, в которых может присутствовать символика (название, девиз, атрибуты, эмблемы – исторические, биологические). Создание структурных подразделений дополнительного образования, культурно-образовательных центров для всего микрорайона, осуществление досуговых программ, организация любительской самодеятельности (художественной, технической, спортивной), организация семейного досуга, детских объединений – всё это является ресурсом профилактики экстремизма и национализма.

Важную роль в системе профилактики играют детские и подростковые социальные проекты, направленные на включение школьников в социально ориентированное творчество, на развитие их гражданской ответственности перед окружающим миром.

Администрацией школы, социально-психологической службой принимаются меры по занятости в спортивных секциях, кружках дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся из «групп социального риска».

В образовательном учреждении организованы и функционируют 14 объединений дополнительного образования по 5 направлениям (туристско-краеведческое, естественнонаучное, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное), 17 кружков внеурочной деятельности в старшей школе и 25 кружков внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы по различным направлениям.

В системе дополнительного образования в школе занято 242 ребенка. Обучающиеся школы являются активными участниками районных, городских и всероссийских смотров, конкурсов, фестивалей.

97% обучающихся, состоящих на различных видах учета, заняты в кружках дополнительного образования, внеурочной деятельности, посещают дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию внеучебной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса.

В период 2019-2020 учебного года в МБОУ «СОШ №144 г. Челябинска» был проведен комплекс мероприятий, направленных на противодействие экстремизму и терроризму, формирование толерантных установок среди несовершеннолетних:

В рамках Всемирного дня борьбы с терроризмом с целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом»; «Беслан. Навеки в памяти народной»

В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса (ФЗ «Об образовании в РФ»), разработаны и введены в действие локальные акты, должностные инструкции для сотрудников образовательной организации.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения в ходе внеурочной деятельности и библиотечных часов запланированы и проведены мероприятия: «Моя малая Родина», «Дела человека красят», «Права и обязанности», «Герои земли Русской», «Символы русского государства», «Конституция. Право. Законы», «Что значит быть гражданином России?», «Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних».

В рамках акции «Мир добра и толерантности» - 2019 прошли мероприятия:

Уроки Доброты, психологическое занятие для 1-4 классов «Путешествие по городу Вежливости», Логопедическое занятие «Мой дом – семейные традиции» (занятие с детьми ОВЗ, 7-10 лет).

Организовано и проведено в рамках акции:

1. Выставка книг «Сказки народов мира» 1-4 класс, «Писатели стран Союза независимых государств – детям» 5-11 класс;
2. Обновление материалов информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся «Будьте терпимы!»;
3. Конкурс буклетов по теме акции;

4. Социально-профилактические занятия: «Предотвращение буллинга и кибербуллинга в школьной среде» для 6-8 классов;

5. Занятия с просмотром и обсуждением фильмов из цикла «Здоровая Россия-Общее дело».

Традиционным в нашей школе стало организация Акции «Твори добро», сбор помощи приютам для животных, и Фестиваль Дружбы «Народы Урала», в котором дети рассказывают и показывают национальные традиции народов, проживающих на Урале.

В школе работают 2 педагога-психолога (начальное звено, среднее и старшее звено).

С целью оказания социально-психологической и педагогической помощи в школе создана и функционирует социально-психологическая служба.

Оказывается педагогическая, психологическая помощь и помощь в социальной адаптации несовершеннолетних с педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями и другими специалистами школы в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями), ПДН, УСЗН, МБУ Центр «Надежда».

Для формирования правового сознания обучающихся в рамках межведомственных профилактических акций проходят Уроки права, где рассматриваются и обсуждаются правовые основы государства, формы проведения несовершеннолетних др. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение дней правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников;

Проводится комплекс мероприятий по повышению информационной культуры среди несовершеннолетних. В число этих мероприятий входит: работа школьной телестудии «Веселый звонок», ученического самоуправления.

Проводятся разъяснительные беседы, направленные на правильное использование сети Интернет, действует правовой уголок.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Таким образом, в МБОУ «СОШ №144 г. Челябинска» осуществляется комплексный, системный подход в организации работы по профилактике и противодействия экстремизма и терроризма при активном содействии всех органов системы профилактики.

2. РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию Анненко Т.А. - директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска» по вопросу «О системе мер противодействия экстремистским проявлениям среди учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска».

2.2. Рекомендовать членам межведомственной комиссии в рамках своих полномочий деятельности руководствоваться полученной информацией.

3. СЛУШАЛИ:

Пашкову Т.Н. – начальника отдела по культуре, физической культуре и работе с молодежью администрации Советского района города Челябинска по вопросу «О проведении информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, гармонизацию межэтнических отношений и укреплению толерантности на территории Советского района города Челябинска».

Деятельность по профилактике проявлений ксенофобии и экстремизма, гармонизацию межэтнических отношений и укреплению толерантности на территории Советского района города Челябинска представляет собой систематическую работу органов власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Планирование данной работы проводится с учетом федеральных, региональных, муниципальных нормативно - правовых актов, мероприятия которых направлены на создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей у населения:

В районе реализуются следующие направления по профилактике проявлений ксенофобии и экстремизма, гармонизации межэтнических отношений и укреплению толерантности и информационно-пропагандистские мероприятия:

– содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга (с 2016 года осуществляет свою деятельность межведомственная комиссия по профилактике экстремизма на территории Советского района города Челябинска, образовательные учреждения и принимают участие в мероприятиях: День славянской письменности и культуры и «Сабантуй», студенты Челябинского государственного института культуры являются активными участниками «Бажовского» фестиваля);

– активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества (акция «Георгиевская ленточка»; мероприятия, посвященные Дню Победы 1941-1945 годов; акция «Бессмертный полк», акция «Вахта Памяти»; День Памяти и Скорби; «День призывника»);

– углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России, и её регионов (торжественное построение, посвященное Дню России, акция «Крымская

весна», районный этап открытого городского фестиваля военно-патриотической песни «Опаленные сердца», фестиваль «Весна студенческая», районный этап областного фестиваля творчества «Марафон талантов»);

– развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества (торжественное вручение паспортов 14-летним гражданам Российской Федерации, апрельские субботники на мемориальных объектах);

– формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи (Спартакиада допризывной молодежи, военно-спортивный сбор «Уральская зарница»);

– развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

– формирование у граждан, в том числе детей и молодежи, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику.

Волонтеры занимаются благоустройством памятных мест и захоронений героев Великой Отечественной войны, помогают труженикам тыла и ветеранам в уборке по дому, помогают организовать крупные акции: «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», «День неизвестного солдата», «Свеча памяти».

Волонтерская деятельность на Южном Урале реализуется по четырём направлениям:

- **медицинское волонтерство** - в первую очередь это донорство и работа добровольцев в больничных палатах, помощь врачам (для студентов-медиков) и игры с детьми, которые остаются в больницах долгое время – такие волонтеры называют себя «Больничный клоун»;

- **событийное волонтерство** - помощь в проведении флешмобов, концертов и мероприятий областного и регионального масштабов;

- **социальное волонтерство** - помощь пожилым людям, опекуны над детскими домами, помощь многодетным семьям;

- **спортивное волонтерство** - самое крупное по количеству задействованных волонтеров направление. Ни одно спортивное событие региона не обходится без их помощи: ребята сопровождают спортсменов, организуют развлекательную программу для зрителей, помогают артистам на торжественных церемониях открытия и закрытия, работают в аэропортах, вокзалах, гостиницах и местах проведения спортивных событий.

Деятельность по профилактике проявлений ксенофобии и экстремизма, гармонизацию межэтнических отношений и укреплению толерантности – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всех структур, в т.ч. включающая в себя

организацию массовой работы на постоянной основе при активном участии детей и молодежи, ветеранских и молодежных общественных организаций.

Основным результатом деятельности по профилактике проявлений ксенофобии и экстремизма, гармонизации межэтнических отношений и укреплению толерантности – это сформированная система патриотического воспитания граждан, отвечающая современным вызовам и задачам развития страны, а также социально-возрастной структуре российского общества.

3. РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению информацию Пашковой Т.Н. – начальника отдела по культуре, физической культуре и работе с молодежью администрации Советского района города Челябинска по вопросу «О проведении информационно-пропагандистских мероприятиях, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, гармонизацию межэтнических отношений и укреплению толерантности на территории Советского района города Челябинска».

4. РЕШИЛИ:

4.1. Членам Межведомственной комиссии по вопросам профилактики проявлений экстремизма на территории Советского района города Челябинска:

4.1.1. оказывать информационное содействие жителям Советского района города Челябинска по вопросам профилактики проявлений экстремизма на территории района;

4.1.2 обеспечить своевременную подготовку вопросов, а также предоставление соответствующих материалов в секретариат Межведомственной комиссии по вопросам профилактики проявлений экстремизма на территории Советского района города Челябинска.

4.2. Начальнику организационного отдела разместить протокол заседания межведомственной комиссии по вопросам профилактики проявлений экстремизма на территории Советского района города Челябинска на официальном сайте администрации Советского района города Челябинска в сети Интернет.

4.3 Контроль исполнения принятых решений Межведомственной комиссии по вопросам профилактики проявлений экстремизма на территории Советского района города Челябинска возложить на первого заместителя Главы Советского района Астахову Е.В.

Председательствующий



Е.В. Астахова

Секретарь



Т.Н. Пашкова

Регистрация на заседание межведомственной комиссии по вопросам профилактики
проявлений экстремизма на территории Советского района города Челябинска
31 марта 2020 года

1.	Астахова Елена Васильевна	первый заместитель Главы Советского района, председатель межведомственной комиссии
2.	Пашкова Татьяна Николаевна	начальник отдела по культуре, физической культуре и работе с молодежью администрации Советского района города Челябинска, секретарь межведомственной комиссии
3.	Амиров Ильмир Рахматуллаевич	заместитель Главы Советского района
4.	Андреева Ольга Николаевна	начальник Советского управления социальной защиты населения Администрации города Челябинска
5.	Власова Алла Владимировна	начальник отдела по вопросам миграции ОП «Советский» УМВД России по городу Челябинску
6.	Кузыченко Анжелика Маратовна	начальник структурного подразделения МКУ «ЦОДОО» по Советскому району города Челябинска
7.	Локоцков Алексей Николаевич	председатель Совета депутатов Советского района
8.	Микрюкова Ольга Геннадьевна	начальник организационного отдела администрации Советского района города Челябинска
9.	Подрезов Алексей Викторович	начальник ОП «Советский» УМВД России по городу Челябинску
10.	Сыскова Елена Владимировна	начальник Советского отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Челябинска
11.	Яковлева Нина Васильевна	заместитель директора – начальник отдела по Советскому району Областного казенного учреждения «Центр занятости населения города Челябинска»
Приглашенные:		
12.	Визгина Анастасия Владимировна	Помощник прокурора Советского района города Челябинска
13.	Валова Галина Владимировна	директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»
14.	Анненко Татьяна Александровна	директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска»